

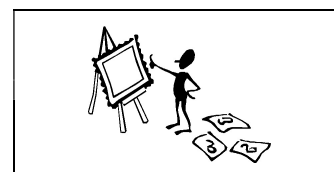
Schülername: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Abgabetermin Dokumentation: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Präsentationstermin: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_



### Verhalten & Mitarbeit im Projektzeitraum

<b>Vorbereitung</b>	Themenwahl & Gruppenbildung	zeitnah, strukturiert, in Absprache mit anderen	1	2	3	4	5	6	unvorbereitet, strukturlos, weitgehende Hilfestellungen notwendig
	Präsentation von Zwischenergebnissen	regelmäßig und inhaltlich vorbereitet	1	2	3	4	5	6	nie, ohne Vorbereitung
	Einhaltung von Terminen	zuverlässig	1	2	3	4	5	6	Kann keine Terminabsprachen einhalten
	Nutzung der Unterrichtszeit	effektiv	1	2	3	4	5	6	macht gar nichts

### Dokumentation

<b>Vorbereitung</b>	Grobplanung	vorbereitet, diskutierfähig, erkennbare Struktur bei der Materialbeschaffung, plausible Themeneingrenzung	1	2	3	4	5	6	unvorbereitet, strukturlos, weitgehende Hilfestellungen notwendig
	Effizienz	gutes Verhältnis von Aufwand und Ertrag	1	2	3	4	5	6	unverhältnismäßig

<b>Inhalt / Qualität</b>	Aufbau / Gliederung	logisch, klar erkennbar, systematisch / folgerichtig	1	2	3	4	5	6	sprunghaft, unsystematisch, zusammenhangslos
	Inhalt	Thema getroffen, Sachrichtigkeit der Darstellung, wesentliche Informationen und Zusammen-	1	2	3	4	5	6	Thema verfehlt, inhaltliche Mängel & Fehler, wenige Informationen, unklare

		hänge sind erfasst & zusammen- gestellt							oder keine Zusammen- hänge
<b>Ausarbeitung</b>		verständlich, altersgemäß aufge- arbeitet, korrekte Verwendung von Fachbegriffen, vorhandene & korrekte Zitierung	1	2	3	4	5	6	keine Aufarbeitung – nur Ausdrucke & Kopien, Fachbegriffe fehlen oder fehlerhaft verwendet, falsche Zitierweise
<b>Material / Quel- len</b>		informativ / ansprechend, korrekte Bibliographie	1	2	3	4	5	6	wenig informativ, unpas- send zum Thema, keine oder fehlerhafte Biblio- graphie
<b>Form</b>		stimmiger formaler Rahmen (vor- gegebenes Layout beachtet), korrektes Titelblatt & Inhaltsver- zeichnis	1	2	3	4	5	6	Layout nicht beachtet, Titelblatt & Inhaltver- zeichnis fehlen

**Präsentation**

**Dauer:** \_\_\_\_\_ min

<b>Inhalt / Qualität</b>	<b>Aufbau / Gliederung</b>	logisch, klar erkennbar, systematisch / folgerichtig	1	2	3	4	5	6	sprunghaft, unsystematisch, zusammenhangslos
	<b>Inhalt</b>	Thema getroffen, Sachrichtigkeit der Darstellung, wesentliche Informationen & Zusammenhänge sind dargestellt	1	2	3	4	5	6	
	<b>Umfang</b>	angemessen	1	2	3	4	5	6	Referat zu kurz oder zu lang

<b>Vermittlung</b>	<b>Redefluss, Sprechweise, Tempo</b>	zusammenhängende Sätze, angemessene Sprechpausen, hochdeutsch	1	2	3	4	5	6	unvollständig, stockend, zu schnell, starke Dialektfärbung
	<b>Ausdrucksvermögen, Fachsprache</b>	variationsreich, korrekter Sprachgebrauch	1	2	3	4	5	6	
	<b>Blickkontakt, Mimik, Gestik, Auftreten</b>	vorhanden, natürlich	1	2	3	4	5	6	eingeschränkt, unnatürlich, zu lang oder zu kurz
	<b>Medieneinsatz</b>	informativ, unterstützen die Aussagen, leserlich & guter Farbeinsatz	1	2	3	4	5	6	

**Reflexionsphase**

<b>Diskussion</b>	<b>Nachfragen</b>	können inhaltlich beantwortet werden	1	2	3	4	5	6	keine Stoffbeherrschung
	<b>Diskussionsleitung</b>	korrektes Eingehen auf die Diskussions Teilnehmer, treibt Diskussion voran, vorbereitet	1	2	3	4	5	6	

<b>Reflexion</b>	Selbstreflexion	differenzierte Betrachtung der eigenen Leistungen, Offenheit für Anregungen anderer	1	2	3	4	5	6	keine Selbstkritik, Verslossenheit
------------------	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

Bemerkungen:

**Note:**

**Unterschrift Fachlehrer/-in:**